

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar, *Jurnal Ilmiah Didaktika*. 12(2), 216–231 <http://dx.doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>.
- Akbar, Sa'dun. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anderson, Lorin W & Krathwohl, David R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ariesta, FW. (2018). *Mengintegrasikan Higher Order of Thinking Skill (HOTS) pada Pembelajaran Sains di SD*. <https://pgsd.binus.ac.id/2018/11/23/mengintegrasikan-higher-order-of-thinking-skill-hots-pada-pembelajaran-sains-di-sd/>
- Asy'ari, Muhammad .(2017). Analisis Buku Ajar Tematik Siswa Kelas I Sekolah Dasar pada Tema 5 (Pengalamanku). UIN Sunan Kalijaga.
- Brookhart, Susan M. (2010). *How to Access Higher Orger Thinking Skills In your Classroom*. Massachusetts: ASCD
- Darmawan, IPA., Edy Sujoko. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Jurnal Penelitian Pengembangan Pendidikan*. 29(1), <https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39>
- Degeng, Nyoman S. (2013). *Ilmu Pembelajaran: Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Bandung: Kalam Hidup.
- Dessty, Anatri. (2014). Kedudukan dan Aplikasi Pendidikan Sains di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*. 1(2), 193-200 <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.1002>
- Dessty, Anatri. (2018). Validitas Reliabilitas Instrument Technologycal Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Guru Sekolah Dasar Muatan Pelajaran IPA. *AL ASASIYYA: Journal Basic Of Education*, 3(1), 126-139, DOI: 10.24269/ajbe.v3i1.1338
- Dhinata, Siwi Candra. (2016). Analisis Kesesuaian Buku Guru Dan Buku Siswa Kelas I SD/MI Tema Keluargaku Dengan Kurikulum 2013. *Unnes*.
- Dikdas, GTK. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Berorientasi HOTS*. <http://pgdikdas.kemdikbud.go.id/read-news/pengembangan-pembelajaran-berorientasi-hots>
- Fadlillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, dan SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, AR Palupi. (2012). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian.

Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran. 2(02)
<http://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50>

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ismawati, Esti. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sastra*. Surakarta: Yuma Pustaka

Ibda, Fatimah. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*. 3(1). jurnal.ar-raniry.ac.id

Junaidah., Sofia Mas Ayu. (2018). Pengembangan Akhlak Pada Pendidikan Anak Usia Dini, *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*. 8(2), DOI: <http://10.24042/alidarrah.v8i2.3092>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Panduan Teknis: Memahami Buku Siswa dan Buku Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Online. Diperoleh dari http://s3.amazonaws.com/academia.edu/documents/32787575/01-Memahami_Buku_Siswa_dan_buku_guru.pdf?AWSAccessKeyId=KIAIWO WYYGZ2Y53UL3A&Expires=1485962835&Signature=00cUw6sm%2FkUSveqB8G4LIycjfn%3D&responsecontentdisposition=attachment%3B%20filename%3DPANDUAN_TEKNIS_KURIKULUM_2013_SEKOLAH_DA.pdf.

Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.

Komalasari, Kokom. (2014). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Lestari, V. D. (2018). Analisis Kesesuaian Buku Guru Dan Buku Siswa Tematik Kelas II Tema 1 Hidup Rukun Di Sekolah Dasar. *Ums*. <https://doi.org/10.1017/Cbo9781107415324.004>

Majid, Abdul. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Rosda Karya

Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Rosdakarya.

- Novianto, A., & Mustadi, A. (2015). Analisis Buku Teks Tematik Integrative Scientific Approach dan Authentic Assesment Sekolah Dasar, *Jurnal Kependidikan*, 45(1), 1-15. <https://doi.org/10.21831/jk.v45i1.7181>
- Nugroho, Arifin R. 2015. *HOTS – Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, san Soal-Soal*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Permendikbud RI No. 20. (2016). Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah. In *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013 *tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Online. Diperoleh dari <http://direktori.madrasah.kemenag.go.id/media/files/Permendikbud67TH2013.pdf>.
- Poerwadarminta, W.J.S. (2011). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rina, N., Suminar, J., Damayni, N. & Hafiar, H. (2020). Character Education Based On Digital Comic Media. *International Association of Online Engineering*. 14(3). <https://doi.org/10.3991/ijim.v14i03.12111>
- Saraswati, N.P.R., A. A, Gede Agung, I. K. S. (2016). Analisis Buku Teks Siswa Kurikulum 2013 Ditinjau dari Aspek Desain Pesan Pembelajaran Kelas IV Sekolah Dasar, *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*. 5(2), <http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v4i2.7770>
- Sari, Febrica Rosita. (2017). Analisis Kesesuaian Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV SD/MI Tema Selalu Berhemat Energi dengan Kurikulum 2013. *Unnes*.
- Sailors, M., & Price, L. R. (2010). Professional Development That Supports the Teaching of Cognitive Reading Strategy Instruction, *The Elementary School Journal*, 110, 310-322. <https://doi.org/10.1086/648980>
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: C.V Alfabeta.
- Setijowati, Umi. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sharp, L. A., Bonjour, G. L., & Cox, E. (2019). Implementing The Math Workshop Approach: An Examination of Perspectives Among Elementary,

- Middle, And High School Teachers, *International Journal of Instruction*, 12(1), <https://doi.org/10.29333/iji.2019.1215a>
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Bisnis. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Bisnis. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suharso., Ana Retnoningsih. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Sunday, A. S. (2014). Mathematics Textbook Analysis: A Study On Recommended Mathematics Textbooks In School Use In Southwestern States Of Nigeria, *European Scientific Journal*, 1, 140-151 ISSN: 1857-7431.
- Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>
- Ulumudin, Ikhya, dkk. (2020). The Implementation of Knowledge Assessment In Curriculum 2013 In Elementary Schools, *Technium Social Sciences Journal*, 7(1), 86-97, ISSN: 2668-7798
- Widoretno, Sri., dkk. (2016). Penguasaan Fakta, konsep, Prosedur dan Metakognisi melalui Pertanyaan di Pembelajaran Problem Based Learning Biologi, *Bioedukasi*, 9(1), 18-22 <https://jurnal.uns.ac.id/bioedukasi/article/view/2626>
- Yaumi, Muhammad. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Zukhaira, Mohammad Yusuf. (2014). Penyusunan Bahan Ajar Pengayaan berdasarkan Kurikulum 2013 dan Pendidikan karakter bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah, *Jurnal Rekayasa*. 12(1), DOI: <https://doi.org/10.15294/rekayasa.v12i1.5590>
- Zed, Mestika. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Pustaka Obor.zed